

Opintopiiri menee kännykkään



Mobiilimedian sovellukset sopivat oppimiseen paremmin kuin perinteinen lankapuhelin.

Kielikurssi kännykässä on yksi visio tulevaisuuden vapaasta sivistystyöstä. Kognitiotieteen tutkija **Giuseppe Lugano** arvioi, että sosiaaliset mobiilisovellukset täydentävät olemassa olevia palveluja, myös aikuisten oppimisessa.

Älypuhelin potentiaali vielä käyttämättä

Markkinatutkimukset kertovat, että vuoden toisella neljänneksellä maailmassa myytiin noin 60 miljoonaa älypuhelin. Vaikka ihmekko digikameroinen, sähköpostein ja ohjelmoinen kulkee yhä useamman laukussa, sosiaalisia mobiilisovelluksia ei juuri hyödynnetä aikuisten oppimisessa.

Mahdollisuuksia silti on, uskoo aiheesta kognitiotieteen väitöskirjan tehnyt Giuseppe

Lugano. Hän kutsuu sovelluksia termillä Mobile Social Software, lyhyemmin MoSoSo.

— Sovelluksilla on suuri potentiaali mahdollistaa vuorovaikutus, johon kaikki oppiminenkin perustuu. MoSoSo auttaa suunnittelemaan, luomaan ja käyttämään yhteisön tuottamia palveluita, jotka voivat korvata tai täydentää yksityisiä ja julkisia palveluita, hän linjaa.

Arkisesta esimerkistä käy keväinen tulivuorenpurkaus Islannissa. Tuhkapilvi pysäytti lennot mutta ei matkalaisia, jotka olivat digiverkostossa:

— Tuhannet matkustajat ympäri Eurooppaa järjestivät mobiilikäyttöisen Facebookin avulla yhteisiä autokyytejä. Näin he pääsivät määränpäähän Islannin lentoliikennekaaksesta huolimatta.

Giuseppe Lugano sanoo, että tiedon ja osaamisen jakaminen sosiaalisissa verkostoissa vahvistaa oppijan motivaatiota. Lisäksi helppo ja halpa pääsy verkostoihin auttaa tyydyttämään välittömiä oppimistarpeita.

Sukupolvet oppivaan vuorovaikutukseen

Mobiilisovellusten yleistymistä haittaa takkuuva tekniikka. Vaikka sekin toimisi moitteettomasti, on suuri haaste rakentaa sukupolvien välisiä, aidon vuorovaikutuksen siltoja. Kunhan ne on avattu, nuoret oppivat seniorien kokemuksesta ja seniorit saavat nuorilta tukea osaamisensa päivittämiseen.

— Seniorin motivaatiota lisää, kun ikäänäntynyt oppii vaikkapa ottamaan kuvia kännykkäkameralla ja jakamaan niitä sosiaalisessa mediassa perheelle ja ystäville.

Mallia näyttää Viestintäkasvatuksen seura (Viekas). Kesäisillä viestintäleireillään se on saattanut yhteen diginativeja ja digituristeja oppimaan yhdessä esimerkiksi verkkokirjoittamista ja videoiden leikkaamista. Ajatuksena on oppia tekemällä.

— Leireillä eri sukupolvet käyttävät yhdessä tietotekniikkaa saavuttaakseen yhteisiä tavoitteita. Ne ovat myönteinen — ja suomalainen — pienoismalli osallistavasta ja integroivasta tietoyhteiskunnasta, sanoo Giuseppe Lugano, joka työskentelee kestävän kehityksen tutkimuksen parissa Nokia Research Centerissä Helsingissä.

Lisää aiheesta:

Giuseppe Lugano: Digital community design: exploring the role of mobile social software in the process of digital convergence. Jyväskylä 2010.

Kuva: Jozsef Szasz-Fabian / Scandinavian StockPhoto

Julkaistu: 12.8.2010 klo 12:00

Delicious Facebook Kerro kaverille

Artikkelit

- 9.8. Suomen kieli on pop
- 2.8. Suomi näyttää suuntaa koulutuksen neljänellä tiellä
- 21.6. Vapaan sivistystyön tuki ja jyrä
- 14.6. Toimittaja kiinnostui aikuiskoulutuksen taustoista
- 9.6. Grundtvig-ohjelmalla on vahvat verkostot
- 7.6. Seutuopisto syntyy raakatimanttia hiomalla
- 31.5. Tunne partnerisi, kansainvälistyjä!
- 24.5. Tiukka talous hankaloittaa palkitsemista
- 17.5. Vapaaksi vaikenemisen pakosta
- 10.5. Aikuskasvatustieteen talkootyöläinen

Oikotiet

Sivistystyö muussa mediassa

Kalenteri

Tutkimus

Kirjat

Palaute ja juttuvinkki

